

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение  
"Детский сад комбинированной направленности №6" города Сосновоборска

Познавательно-творческий проект  
**«Мой родной город»**

во второй  
младшей группе «Г»

Подготовили воспитатели:  
Логинова М.Н.  
Мазурова Я.С.

# АКТУАЛЬНОСТЬ

Неотъемлемая часть любой системы образования – воспитание патриотизма.

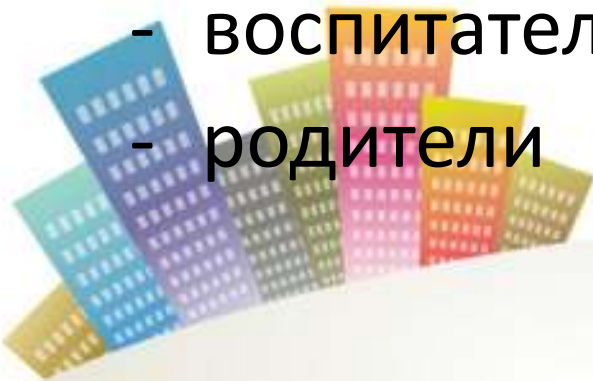
Основы патриотизма начинают формироваться в дошкольном возрасте.

Дети недостаточно знают о своей родине, своем родном городе. Любовь к Отчизне начинается с любви к своей малой родине – к месту, где родился человек. Заложить любовь к Родине, к родному городу, к родной природе, можно только в младшем возрасте. Потом поменять мировоззрение, изменить представления и взгляды человека на окружающее необычайно сложно.



# ПАСПОРТ ПРОЕКТА

- Тип проекта: познавательно-творческий
- Вид проекта: групповой
- Срок реализации проекта: среднесрочный  
(2 недели, март)
- Участники проекта:
  - дети второй младшей группы,
  - воспитатели,
  - родители



# ЦЕЛЬ:

Формирование нравственно-патриотического отношения и чувства сопричастности к семье, к родному городу, к природе родного края.

# ЗАДАЧИ:

- Пополнить знания детей о городе, в котором мы живем.
- Формировать умение передавать свои впечатления о родном городе.
- Побудить в детях чувство любви к своему городу.
- Побуждать родителей к совместной деятельности с детьми.



# ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ:

Наличие у детей знаний о нашем городе Сосновоборске, его достопримечательностях, воспитание чувства любви и патриотизма. Привлечение семей воспитанников к нравственно-патриотическому воспитанию детей.



# ЭТАПЫ ПРОЕКТА

## ***1 этап подготовительный***

### Работа с семьей.

- Поместить наглядный материал в родительском уголке на тему: «Уроки поведения детей на улице».
- Провести индивидуальные беседы с родителями: нарисовать или подобрать фотографии о родном городе, подобрать и выучить стихотворение.

### Формы работы с детьми.

- Подбор иллюстративного материала и литературы по теме.
- Определение актуальности проекта
- Постановка цели и задач
- Определение методов работы
- Создание развивающей среды



# ЭТАПЫ ПРОЕКТА

## ***2 этап основной***

### Работа с семьей.

-Предложить погулять с детьми по достопримечательным местам нашего города

### Формы работы с детьми.

-Беседа: «Город в котором я живу»

- Беседа: «Моя улица»

-Чтение стихотворения М. Борисовой «Наш город», чтение рус.народной сказки «Заюшкина избушка», чтения стихотворений Н. Шурмель о Сосновоборске

- Целевая прогулка в сквер «Сказочный»

-Беседы по сюжетным картинам «Улицы города»

-Коллективная аппликация «Мой город»

Конструирование «Строим дом»

Рисование «Домик»

- Д/игры: «Найди одинаковые домики», «Назови ласково», «Один–много».



# ЭТАПЫ ПРОЕКТА

## *3 этап заключительный*

### Работа с детьми

-Беседа по фотографиям и оформление фотовыставки «Мой любимый город Сосновоборск».





**Беседы,  
чтение  
литературы**



# *Целевая прогулка в сквер «Сказочный»*



# Коллективная аппликация «Мой город»



# Конструирование «Строим дом»



# Рисование «Домик»



# Работа с родителями



# Фотовыставка «Мой любимый город Сосновоборск»



# ВЫВОД:

На основе наблюдений, бесед мы выявили, что дети имеют представление о родном городе, с радостью узнают его на фотографиях и картинках, стали сильнее проявлять уважение и любовь к своему городу. У ребят расширился словарный запас, расширилось представление об окружающем мире, улучшилась моторика рук и творческие способности. Они проявляют более активный интерес к художественному творчеству. Дети получили положительные эмоции от всех этапов проекта.

Родители принимали активное участие в совместной деятельности с детьми и ДООУ. А так же получили положительные эмоции от всей проделанной работы всех участников проекта.

Считаем, что реализация проекта прошла успешно и плодотворно.





**СПАСИБО ЗА  
ВНИМАНИЕ!**

